Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HANNA ISABELLA BRIÑEZ CABIATIVA
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Hanna ha evidenciado avances significativos en el desarrollo de su autonomía. Se muestra capaz de identificar y guardar sus pertenencias de manera independiente, sin requerir ayuda constante. Destaca por su sentido del orden y responsabilidad dentro del aula, colaborando activamente con sus compañeros en la organización de los materiales y juguetes. En sus rutinas de alimentación, ha mejorado notablemente en el uso de la cuchara y el vaso, demostrando iniciativa y disposición para alimentarse por sí misma. Se desplaza con seguridad por los distintos espacios del jardín, siguiendo instrucciones sencillas con atención y confianza. Asimismo, ha incorporado con facilidad hábitos de higiene fundamentales, como el lavado de manos y dientes, comprendiendo la importancia del baño diario con el acompañamiento de su madre. Estos logros reflejan un avance satisfactorio y constante en sus procesos de independencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

A nivel de expresión, es una niña muy receptiva, aun predomina un tipo de comunicación gestual y corporal, aunque ha comenzado a incorporar algunas palabras para expresar emociones o necesidades. En las rutinas de bienvenida, observa con atención y muestra interés en las conversaciones, pero aún le cuesta expresar verbalmente sus ideas de manera espontánea. Prefiere escuchar antes de intervenir, aunque con estímulo logra emitir algunas palabras relacionadas con su entorno y lo que vive en casa. Es importante seguir fortaleciendo su lenguaje oral a través de la repetición de palabras, la interacción diaria con preguntas abiertas y el canto de canciones que sean de su interés. A nivel gestual, es muy expresiva y logra transmitir lo que siente con claridad, lo que hace efectiva su comunicación con los demás.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Hanna es una niña observadora y participativa, que explora su entorno con entusiasmo. Muestra especial interés por los objetos que emiten sonidos o luces, los cuales estimulan su imaginación. Le agrada manipular materiales variados, especialmente aquellos que puede encajar o construir. Formula preguntas sencillas cuando algo llama su atención, lo cual refleja su deseo de comprender lo que le rodea. Disfruta participar en juegos simbólicos con sus compañeros, donde demuestra creatividad y colaboración. Es sociable, se integra bien a los grupos de juego y mantiene un trato cordial. Su capacidad de observación favorece el desarrollo de aprendizajes significativos.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: TATIANA ROJAS

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DIVANIS ANDREA CARBONEL CHAMORRO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Divanis mantiene sus objetos personales bien organizados, requiriendo cada vez menos orientación. Participa activamente en las tareas de orden del aula y utiliza con destreza los utensilios durante la comida, aunque muestra cierta selectividad en los alimentos, lo que sugiere un fortalecimiento desde casa. Se mueve con confianza por el jardín y atiende adecuadamente las indicaciones. Ha mostrado notable independencia en higiene, lavándose las manos y cepillándose los dientes con constancia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Divanis ha mostrado avances consistentes en su expresión oral. Aunque inicialmente recurría con frecuencia al lenguaje gestual, ha incorporado con naturalidad palabras para expresar emociones, necesidades y experiencias cotidianas. En las rutinas de bienvenida se le observa atenta, y participa cada vez más activamente en las conversaciones grupales. Es capaz de repetir palabras nuevas y mostrar interés por ampliar su vocabulario. Su tono de voz ha ganado seguridad y logra mantener pequeños diálogos con sus pares. Aún necesita estímulo para estructurar frases completas, pero se evidencia una evolución positiva. Es recomendable seguir trabajando a través del juego simbólico y la lectura compartida.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Divanis se muestra curiosa y activa al explorar el entorno del aula y del jardín. Se interesa especialmente por los materiales que le permiten clasificar y construir, mostrando atención a los detalles como colores y formas. Realiza preguntas cuando algo despierta su curiosidad, y comparte sus hallazgos con sus compañeros, fomentando el diálogo. Es muy receptiva a los sonidos del ambiente y disfruta las actividades sensoriales. Participa con alegría en juegos grupales y se relaciona con cordialidad. Su motivación natural por descubrir nuevos elementos le ha permitido fortalecer su imaginación. Es importante seguir ofreciéndole materiales variados para enriquecer su experiencia.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nelfa Ruiz

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISABELLA CASTRO OSORIO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Isabella identifica y guarda sus pertenencias sin ayuda, demostrando un sentido de responsabilidad encomiable. Colabora de forma constante en el mantenimiento del orden del aula. Ha mejorado notablemente en el uso de cuchara y vaso durante las comidas. Se traslada con seguridad por los espacios del jardín y acoge las instrucciones con atención. En cuanto al autocuidado, realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera autónoma y adecuada, mostrando cada vez más independencia durante estos meses.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Isabella es una niña receptiva y observadora, que ha ido ganando confianza en su expresión verbal. Al inicio prefería escuchar sin intervenir, pero actualmente se anima a compartir sus ideas, especialmente cuando se le plantea una situación conocida o cercana. Emplea palabras relacionadas con sus emociones, su familia y lo que ocurre en el entorno del aula. Participa en canciones y repite con entusiasmo expresiones nuevas, lo que enriquece su vocabulario. Aunque aún le cuesta iniciar conversaciones espontáneamente, se comunica con intención clara. Se recomienda continuar fortaleciendo su lenguaje con actividades lúdicas, preguntas abiertas y dinámicas de grupo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD). ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.***

Isabella explora su entorno con calma y curiosidad. Muestra preferencia por actividades que le permiten observar y reflexionar, especialmente si involucran colores, texturas o elementos visuales llamativos. Se interesa por materiales de construcción, donde desarrolla habilidades de precisión y creatividad. Aunque en ocasiones es más reservada, realiza preguntas cuando algo le genera duda o interés. Su sensibilidad ante los sonidos y la luz se convierte en fuente de imaginación. Se integra de manera armoniosa en los juegos grupales, mostrando empatía hacia sus compañeros. Se recomienda fomentar experiencias sensoriales que estimulen su expresión y participación.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Nidia Osorio

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: LIAM JESUS GALBÁN RAMIREZ
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Liam ha mostrado progreso en la organización de sus objetos personales, haciéndolo con mayor autonomía. Se muestra dispuesto a participar en la organización del aula y contribuye al orden del entorno. En la alimentación, ha avanzado en el uso de los utensilios, aunque ocasionalmente requiere apoyo. Su movilidad en el jardín es confiada y responde bien a las consignas. Ha incorporado rutinas de higiene diaria, lavándose las manos con regularidad y mostrando interés en su autocuidado, es importante seguir afianzando procesos de quitarse y ponerse prendas con mayor desenvoltura.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Liam ha logrado un avance positivo en la expresión oral. Se comunica con frases cortas y comienza a utilizar palabras simples en sus expresiones. A pesar de que en ocasiones recurre al apoyo gestual, demuestra mayor iniciativa para verbalizar lo que piensa o siente. En actividades grupales participa con entusiasmo y repite vocabulario nuevo con facilidad. Muestra interés por contar experiencias propias y compartir lo que ocurre en casa. Le agrada participar en juegos de palabras y dinámicas que estimulan su expresión. Se recomienda reforzar la conversación cotidiana, así como leer cuentos interactivos que le permitan ampliar su vocabulario.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Liam es un niño dinámico, con gran energía para explorar y descubrir. Le entusiasman los materiales didácticos que puede ensamblar, construir o manipular. Formula preguntas relacionadas con colores, formas y objetos nuevos que encuentra a su alrededor. Muestra atención a los sonidos y luces, incorporándolos en sus juegos creativos. En el trato con sus pares, se muestra amigable y participativo, disfrutando de juegos cooperativos. Su curiosidad lo impulsa a experimentar y resolver pequeños desafíos de manera autónoma. Es recomendable ofrecerle espacios que inviten a la exploración libre y creativa.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Luis Galbán

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EHYDAN JAIMES SICHACA
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Ehýdan hoy identifica sus objetos sin ayuda y los organiza con esmero. Participa con entusiasmo en el orden de los espacios del aula. Ha reforzado su manejo de utensilios al momento de comer, adquiriendo mayor independencia. Se desplaza con seguridad por el jardín, cumpliendo las indicaciones dadas. En sus rutinas de higiene, se observa que comienza a lavar sus manos sin ayuda y a cepillarse los dientes con menor apoyo, mostrando conciencia del cuidado personal.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Ehýdan se comunica con frases cortas acompañados de palabras clave, aunque ha comenzado a incorporar frases sencillas en contextos familiares. Observa atentamente a sus compañeros durante las conversaciones y responde de forma efectiva cuando se le estimula verbalmente. Le gusta participar en canciones y juegos rítmicos, los cuales favorecen su expresión oral. Sus intervenciones se han vuelto más frecuentes y claras con el tiempo. Aunque todavía necesita acompañamiento para estructurar mejor sus ideas, se nota una evolución favorable. Es importante seguir incentivando su participación verbal a través de preguntas simples y el uso de imágenes o cuentos.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Ehýdan se caracteriza por su interés en descubrir lo que le rodea. Su curiosidad se activa especialmente con materiales visuales y sensoriales, en los que puede tocar, explorar y combinar formas. Se detiene con atención ante estímulos como sombras o luces, que utiliza como punto de partida para juegos simbólicos. Le gusta interactuar con sus compañeros y compartir sus observaciones. Realiza preguntas sencillas, lo que refleja un pensamiento activo en desarrollo. Se involucra con entusiasmo en actividades grupales. Su imaginación es rica y se ve fortalecida con materiales que despiertan su interés.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Blanca Sichaca

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANTONELLA MEDINA DUARTE
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Antonella cuida cada vez mejor sus pertenencias, organizándolas de forma autónoma. Colabora activamente en mantener el aula ordenada, ayudando a guardar los juguetes y material pedagógico que se les presta. En sus rutinas de alimentación, utiliza los cubiertos de manera correcta, aunque aún requiere que en ocasiones se apoye este proceso de alimentación sobre todo con algunas verduras. Se mueve con confianza por el jardín y acata las normas con facilidad. En lo que respecta al aseo personal, ha incorporado el lavado de manos y el cepillado dental de forma más autónoma.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN) ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.***

Antonella es una niña expresiva que ha ganado seguridad en su lenguaje oral. Aunque en etapas anteriores utilizaba principalmente gestos, hoy recurre con mayor frecuencia a palabras para expresar lo que necesita o siente. Participa activamente en las rutinas del aula, especialmente en cantos y juegos orales. Tiene una buena comprensión del lenguaje y responde adecuadamente a preguntas sencillas. Su vocabulario se enriquece progresivamente y comienza a construir frases con sentido. Aún requiere apoyo en la fluidez y estructura de algunas expresiones, pero su evolución es constante. Se sugiere reforzar el diálogo espontáneo y el uso del lenguaje en situaciones cotidianas.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD). ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.***

Antonella observa y explora su entorno con atención y delicadeza. Se interesa por los objetos que despiertan su imaginación, como los juegos de luces, colores y formas. Disfruta manipular materiales didácticos, especialmente los que le permiten construir o combinar elementos. Aunque suele ser tranquila, hace preguntas cuando algo le sorprende o le intriga. Su participación en juegos grupales es cordial y respetuosa, mostrando empatía hacia sus compañeros. La combinación de su sensibilidad y su curiosidad favorece un aprendizaje reflexivo. Se recomienda seguir ofreciéndole estímulos visuales y táctiles que promuevan su creatividad.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: JENNIFER MEDINA **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HENDERSSON NARVAEZ ARNACHE
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Henderson ha ido avanzando a su ritmo en la organización de sus objetos personales, no obstante, aún necesita algo de asistencia, sin embargo, observa y ayuda a entregar su chaqueta o a guardar de vez en cuando su chaqueta, demostrando progreso en su autonomía. Se le ha visto más comprometido con el orden del aula, mostrando iniciativa en su entorno. Ha mejorado el uso de cuchara y vaso durante las comidas, aunque a veces necesita orientación y apoyo para consumir ciertos alimentos. Camina con seguridad por el jardín y atiende a las indicaciones del adulto. En hábitos de higiene, realiza el lavado de manos y comienza a cepillarse los dientes por su cuenta.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Henderson ha demostrado una evolución positiva en su expresión oral. Aunque inicialmente era más reservado al comunicarse, ahora utiliza gestos y algunos sonidos con mayor frecuencia para expresar emociones, deseos que hacen parte de su vida diaria. Participa observando y escuchando algunas canciones, lo que ha contribuido al enriquecimiento de su vocabulario. Durante las rutinas, muestra disposición para intervenir verbalmente, especialmente cuando se siente en confianza. Aún recurre ocasionalmente al lenguaje gestual, pero sus avances en claridad y fluidez son evidentes. Se sugiere seguir promoviendo situaciones comunicativas espontáneas y reforzar su participación en conversaciones grupales.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Henderson es un niño activo y curioso, que disfruta explorar con libertad los espacios del aula. Se interesa por materiales que puede ensamblar, construir o clasificar, lo cual fortalece su motricidad y creatividad. Se le observa atento ante los sonidos del entorno y es capaz de notar pequeños detalles que luego comenta con entusiasmo. Realiza preguntas que demuestran interés por comprender su ambiente. Participa con alegría en juegos grupales y muestra actitudes solidarias. Su energía y observación detallada lo convierten en un niño con gran potencial explorador. Es recomendable continuar incentivando su iniciativa con retos sencillos.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Zina M. Arias **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes J

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ISAAC ANDRES OTALORA OVALLE
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Isaac avanza a su ritmo en sus procesos de autonomía, cuida de sus pertenencias y las guarda con menor supervisión sus objetos personales, reconociendo su maleta y sus chaquetas. Se integra con gusto a las actividades de orden del aula. En el contexto de la alimentación, usa con éxito los utensilios, aunque a veces prefiere algunos alimentos específicos. Posee desplazamientos seguros en el jardín y responde bien a las instrucciones. En cuanto al autocuidado, ya inicia el lavado de manos y el cepillado dental sin dependencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Isaac ha mostrado avances en su expresión oral, combinando gestos y palabras para comunicarse con los demás. En las rutinas de bienvenida, escucha con atención y, con apoyo, participa emitiendo palabras relacionadas con su entorno. Disfruta de canciones y cuentos, lo cual favorece su adquisición de nuevo vocabulario. Aunque aún le cuesta estructurar frases completas, su intención comunicativa es clara y efectiva. Responde positivamente a las algunas preguntas concretas, repitiendo palabras nuevas que le permiten comunicarse cada vez mejor. Se anima a compartir emociones cuando se siente seguro. Se recomienda continuar fortaleciendo su lenguaje mediante juegos simbólicos y lecturas interactivas.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Isaac explora con entusiasmo los objetos y espacios que llaman su atención. Siente especial atracción por los materiales didácticos que implican construcción y manipulación. Observa cuidadosamente los detalles como formas, tamaños y colores, lo cual enriquece sus juegos simbólicos. Le gusta compartir lo que descubre con sus compañeros, promoviendo la interacción social. Formula preguntas espontáneas que demuestran interés genuino por aprender. En actividades grupales se muestra participativo pero le cuesta cooperar con sus pares.. Su curiosidad activa contribuye a un desarrollo creativo y dinámico.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Rosa Ovalle **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: AXEL SANTIAGO PIÑA CORONA
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento.
En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Axel muestra un creciente interés por mantener sus objetos organizados, necesitándose cada vez menos apoyo. Participa activamente en las tareas de ordenación del aula. En la comida, maneja utensilios con mayor independencia, aunque requiere supervisión ocasional. Se desplaza con confianza en los espacios del jardín y sigue con atención las reglas tanto en el aula como en el comedor. Ha fortalecido su autonomía en higiene, lavándose las manos y la boca cada vez solicitando menos apoyo, lavando él mismo su cepillo y pidiendo jabón para sus manos.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Axel ha avanzado significativamente en su capacidad de expresarse verbalmente. Usa frases cortas y claras para comunicar necesidades, emociones y experiencias. Muestra entusiasmo en actividades orales como el canto y los cuentos, donde repite palabras nuevas y demuestra comprensión. Aunque en ocasiones aún recurre al apoyo gestual, se esfuerza por participar verbalmente en las dinámicas grupales. Su vocabulario se ha ido ampliando gracias a la interacción diaria. Se recomienda fomentar su participación en conversaciones espontáneas, animándole a describir situaciones y a hacer preguntas.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Axel es un niño con gran iniciativa para descubrir el entorno. Se siente atraído por los materiales que permiten manipular, ensamblar o construir, y muestra perseverancia al explorar sus posibilidades. Es detallista, especialmente cuando observa elementos visuales o auditivos que lo sorprenden. Interactúa con sus compañeros con alegría y solidaridad, generando lazos de juego colaborativo. Formula preguntas que dan lugar a conversaciones espontáneas, lo que fortalece su lenguaje y comprensión del mundo. Disfruta participar en juegos grupales, especialmente si estimulan su imaginación.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Yenny Vergara

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Alex Piña **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ETHAM ANTUAM REYES DANGELO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Antuam estos meses se ha ido observando cada vez más autónomo, ha ido avanzado de manera progresiva en la organización de sus pertenencias, realizándola con menor asistencia. Colabora en el orden del aula y valora los espacios limpios, dejando ordenados los juguetes que utiliza y ayudando a recoger los tapetes cuando se ven ya muy desorganizados. En las rutinas alimenticias, presenta mejoras en el uso de cubiertos, con apoyo ocasional. Se mueve con seguridad por el jardín y sigue las instrucciones docentes. En los hábitos

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN) ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.***

Antuam ha comenzado a usar palabras para complementar su expresión gestual, mostrando un progreso gradual en su comunicación. Se observa atento durante las conversaciones grupales y responde con palabras clave cuando se le involucra directamente. Disfruta de canciones y juegos de repetición, lo que le ayuda a incorporar nuevo vocabulario. Aunque todavía necesita apoyo para estructurar frases, su disposición para comunicarse ha mejorado. Es recomendable seguir promoviendo el lenguaje a través del diálogo diario y actividades que estimulen la expresión oral.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD). ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.***

Antuam se muestra curioso y observador, explorando con atención todo lo que le rodea. Disfruta manipular materiales diversos, especialmente los que involucran construcción o encaje. Se interesa por luces, colores y texturas, elementos que despiertan su imaginación. Formula preguntas sencillas y comenta lo que ve o lo que le intriga. Es sociable y se integra con facilidad en actividades compartidas, mostrando respeto y afecto hacia los demás. Su forma de interactuar con el entorno demuestra un pensamiento activo en proceso. Es recomendable seguir estimulando su curiosidad mediante materiales sensoriales y experiencias lúdicas.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** _____

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: EYTHAN JOEL RICARDO MARTÍN
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Joel gestiona la organización de sus objetos personales con progresiva autonomía. Participa en el arreglo del aula, contribuyendo al orden. Usa de manera más efectiva la cuchara y el vaso, siendo cada vez más independiente en la alimentación. Se desplaza con seguridad por el jardín, atendiendo con precisión las indicaciones. En higiene, realiza el lavado de manos y el cepillado dental con mayor independencia.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Joel ha demostrado avances en su expresión oral, utilizando frases breves para relatar hechos y expresar emociones. Participa con entusiasmo en las rutinas del aula y se muestra especialmente motivado durante canciones y juegos orales. Ha incorporado nuevo vocabulario y se anima a compartir lo que vive en casa. Su tono de voz es adecuado y su comunicación es clara, aunque a veces requiere apoyo para organizar mejor sus ideas. Se sugiere continuar con estrategias de diálogo diario y actividades lúdicas que fomenten el desarrollo del lenguaje verbal.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Joel es un niño muy curioso, que explora activamente su entorno con interés y energía. Se detiene con atención ante estímulos visuales o sonoros, y suele transformar esas experiencias en juegos creativos. Disfruta de los materiales que puede construir, apilar o combinar, mostrando destreza manual y sentido del orden. Hace preguntas que denotan interés por entender su entorno, especialmente cuando se trata de formas, colores o situaciones nuevas. Se comunica con sus compañeros de forma cordial y busca su compañía para compartir juegos. Participa activamente en dinámicas grupales, con entusiasmo y respeto. Su iniciativa lo convierte en un explorador natural.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes J

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Karol Nicol Martin

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANDRES SANTIAGO ROMERO TAPIERO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Andrés cuida sus pertenencias y las organiza con cada vez menos ayuda. Contribuye en las tareas de orden del aula. Ha ganado destreza en el manejo de cuchara y vaso, siendo más autónomo en la alimentación. Se mueve con seguridad por el jardín y responde con disposición a las indicaciones de las docentes, En cuanto al autocuidado, avanza en el lavado de manos y en la higiene dental diaria con eficacia, logra lavar por sí mismo el cepillo de dientes que utiliza y dejarlo con ayuda de la docente en su puesto.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Andrés ha progresado notablemente en su expresión verbal. Actualmente es capaz de comunicar sus ideas usando frases simples, y se le nota más seguro al participar en actividades grupales. Muestra interés por compartir sus experiencias, especialmente si están relacionadas con su entorno familiar. Aunque en ocasiones necesita apoyo para organizar sus ideas, responde adecuadamente a preguntas sencillas y repite nuevas palabras con entusiasmo. Participa activamente en canciones y rutinas orales, lo que favorece su fluidez. Se recomienda reforzar el uso de preguntas abiertas y promover la conversación diaria.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Andrés observa con atención los elementos que le rodean y se interesa por los materiales que le permiten manipular y experimentar. Su curiosidad lo lleva a descubrir por sí mismo cómo funcionan las cosas, mostrando concentración y perseverancia. Pregunta cuando algo le llama la atención, generando pequeñas conversaciones con sus pares. Disfruta especialmente de juegos con luces, colores y objetos que estimulan su creatividad. En el grupo, se muestra sociable y solidario, participando con alegría en las actividades colectivas. Es recomendable continuar ofreciéndole experiencias lúdicas que combinen exploración, imaginación y cooperación.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Daisy Liliana Tapiero **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida

Alcaldía Mayor de Bogotá



JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: ANGEL SAMUEL SANCHEZ OVIEDO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Andrés ha comenzado a organizar sus cosas sin apoyo constante. Ayuda en la mantención del orden en el aula con responsabilidad. Ha avanzado de manera progresiva en el uso de utensilios durante sus horarios de alimentación, aunque requiere un poco de asistencia. Su movimiento en el jardín es confiado y receptivo a las instrucciones que dan las docentes, aunque en ocasiones se ha visto que le cuesta hacer la fila. En cuanto a sus rutinas de cuidado personal, muestra disposición para lavarse las manos y cepillarse los dientes por sí mismo.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Ángel se comunica cada vez con mayor claridad. Utiliza oraciones cortas para relatar hechos de su entorno y expresar emociones. Participa activamente en las rutinas del aula, especialmente en juegos de palabras y canciones, donde demuestra entusiasmo y buena memoria verbal. A pesar de que en ocasiones requiere apoyo para estructurar frases más complejas, su vocabulario ha crecido notablemente. Se muestra atento al lenguaje de sus compañeros y lo utiliza como modelo. Es conveniente seguir estimulando su expresión mediante la lectura interactiva y el juego simbólico.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Samuel es un niño activo y creativo, que explora con entusiasmo los distintos espacios y materiales disponibles. Se interesa especialmente por aquellos juegos que implican construcción, encaje o descubrimiento. Suele prestar atención a los detalles visuales y sonoros del entorno, los cuales le inspiran para crear historias o situaciones simbólicas. Formula preguntas que surgen de su experiencia directa, lo cual refleja un pensamiento reflexivo en formación. En grupo, se muestra amable, empático y dispuesto a compartir. Su capacidad de observación y su imaginación son fortalezas que enriquecen su proceso de aprendizaje.

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: _____ **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Saidy Oviedo

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: DYLAN VARON OSPINA
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Dylan mantiene orden en sus objetos, reconoce fácilmente sus prendas y maleta, así como la de sus compañeros, gestionándolos sin requerir orientación constante. Participa activamente en la organización de las zonas comunes del aula, ayudando a recoger las fichas o juguetes que se le proporcionan. Utiliza con soltura los utensilios al comer, manifestando progreso en su autonomía alimentaria. Se traslada con confianza por los espacios del jardín y atiende bien las instrucciones. Ha consolidado hábitos de higiene, lavándose las manos y los dientes de manera regular.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN) ***Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.***

Dylan ha mostrado un crecimiento constante en su capacidad de expresión. Aunque inicialmente se apoyaba en el lenguaje gestual, ahora utiliza palabras con mayor frecuencia para manifestar lo que piensa o necesita. Es receptivo a nuevas expresiones y disfruta repetir canciones y frases que escucha en clase. Participa con atención en las conversaciones y se esfuerza por usar un lenguaje cada vez más completo. Le gusta relatar vivencias familiares con apoyo. Se recomienda continuar incentivando la expresión oral a través de cuentos, descripciones de imágenes y dinámicas de grupo.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD). ***Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.***

Dylan demuestra una actitud exploradora frente al entorno que lo rodea. Manipula con entusiasmo materiales diversos, especialmente los que desafían su lógica y motricidad. Presta atención a los detalles que despiertan su interés, como los colores vivos o los sonidos llamativos, y con frecuencia hace preguntas sobre ellos. Le gusta participar en actividades grupales y compartir sus descubrimientos con los demás. Su trato con sus compañeros es amable y respetuoso. Disfruta también de los juegos de construcción, donde desarrolla concentración e imaginación. Su curiosidad es una herramienta clave en su desarrollo.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: Dany Mayor

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: ADRIANA MENDOZA **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes

Powered by CamScanner

Fundación Social
Sembrando Camino
El servicio, una forma de vida



Alcaldía Mayor de Bogotá

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
SEGUNDO INFORME TRIMESTRAL DEL DESARROLLO

2025

NOMBRE DEL NIÑO/A: HIAN ARTURO BARRERO FRANCO
NIVEL: PARVULOS B
PROFESIONAL ATENCIÓN A SEGUNDO A INFANCIA: SANDRA MILENA PAREDES JIMÉNEZ
FECHA: CORTE 27 DE JUNIO DE 2025

Considerando la educación como un proceso de desarrollo integral en el que los niños y niñas están en constante evolución—descubriendo, evaluando y reorganizando aprendizajes que les ayudan a comprender el mundo—se presenta este segundo informe trimestral de seguimiento y acompañamiento. En él se evidencian algunos de los avances alcanzados por los niños y niñas en relación con procesos fundamentales para su formación integral, tales como la autonomía, la expresión y la exploración de su entorno, transformándolo con la creatividad única que caracteriza la infancia.

EJE: YO SOLITO (AUTONOMÍA). ***Desarrollo social y personal de la primera infancia.***

Hian ha ido avanzando de manera satisfactoria en los procesos de autonomía, consiguió realizar rápidamente control de esfínteres, y empieza a guardar por sí mismo sus objetos personales. Colabora en el mantenimiento del orden del aula con interés. Ha evolucionado en su uso de cuchara y vaso, aunque requiere supervisión constante al momento de tomar sus alimentos. Se desplaza con seguridad por el jardín y acata las instrucciones de los docentes. En higiene, realiza el lavado de manos y cepillado de dientes con mayor autonomía, reconociendo la importancia del cuidado personal.

EJE: MI CUERPO, MI MENTE Y MI BOCA DICE (...) (EXPRESIÓN)
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Hian es un niño muy expresivo a nivel gestual, lo que le ha permitido comunicarse eficazmente desde etapas tempranas. Actualmente ha empezado a incorporar palabras básicas para expresar emociones, necesidades y experiencias. Observa con atención a sus compañeros durante las conversaciones y responde bien al estímulo verbal. Participa con interés en canciones y juegos que impliquen repetición. Aunque aún necesita apoyo para estructurar oraciones, muestra buena disposición para aprender. Es importante continuar reforzando su lenguaje verbal mediante la interacción diaria y el uso de recursos visuales.

EJE: PIENSO, DESCUBRO Y CREO (CREATIVIDAD).
Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Hian es un niño muy sensible y observador, que explora con curiosidad todo lo que llama su atención. Prefiere manipular materiales sensoriales y visuales, como los que tienen luces, texturas o formas inusuales. Se interesa por los sonidos del entorno y los incorpora a sus juegos creativos. Aunque su expresión verbal aún está en desarrollo, logra comunicar su entusiasmo y descubrimientos con gestos claros y algunas palabras. Participa con alegría en juegos compartidos y disfruta de la compañía de sus compañeros. Su imaginación se potencia cuando se le permite experimentar con libertad.

FIRMA DE PADRE, MADRE O ACUDIENTE: _____

FIRMA DE RESPONSABLE DEL SERVICIO: Kelly Franco **FIRMA DE PROF. ATENCIÓN SEGUNDO A INFANCIA:** Sandra M. Paredes

Powered by CamScanner